

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Белочка»

УТВЕРЖДАЮ:

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**  
**УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**  
**ВОЛКОВОЙ АЛЕВТИНЫ ЕВГЕНЬВНЫ**

## Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов кабинета.

Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	Кол-во
<i>Зона индивидуальной и подгрупповой работы:</i>	
Столы детские	4
Стулья детские	10
Подставки	4
Зеркало	1
Мольберт	1
Магнитная доска	1
Подставки для детей (деревянные) для практической работы	4
Подставка пластмассовая (для рассматривания)	1
Подставка железная (для рассматривания)	1
<i>Рабочая зона:</i>	
Стол	1
Стул	1
<i>Методическая зона:</i>	
Шкаф стеллаж секционный	1
Навесная полка	1
<i>Методическое обеспечение:</i>	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду. Под редакцией Л.И.Плаксиной. – М.: Просвещение, 2008.	
Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Под науч.ред. Л.М. Шипицыной. – СПб.: Образование, 1995.	
Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И.Плаксиной/авт.-сост. Е. А. Чевычелова. – Волгоград:	
Л.А.Дружинина. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. Методическое пособие. – М.: Экзамен, 2006.	
Л.А.Ремезова. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин. – Самара. Издательство СГПУ, 2004 г	
И.Н.Мигунова, Л.В. Якимова. Педагогическая диагностика. Развитие зрительного восприятия дошкольников. – Санкт-Петербург.- Детство –Пресс, 2016г	
Л. А. Дружинина, Л. Б. Осипова Содержание и методика работы тифлопедагога ДОУ. Учебно – метод.пособие для студентов ВУ пед. заведений по курсу «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения».- Челябинск: изд-во «Букватор», 2006.-113с.	
Л. Б. Осипова Развитие осязания и мелкой моторики. Коррекционно – развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения. Челябинск. ЦИЦЕРО, 2011.- 60с.	
З.П. Малева. Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению. – Москва. Парадигма, 2009	
Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации./Сост. Л.А.Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.	
Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения.	

Перспективное планирование и конспекты занятий. Под ред. Е. Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2007.	
Л. А. Ремезова, Т.Р. Грошева, М. М. Жигляева Формирование социального опыта старших дошкольников с задержкой психического развития средствами продуктивной деятельности. Учебно – методические рекомендации.- Самара.: ПГСГА, 2012.-244с.	
Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения. Методические рек./ Сост. Л.А.Дружинина и др. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.	
Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушением зрения. Метод.реком. / Сост. Л.А.Дружинина, Е. В. Андрющенко, Г. А. Шалагина, Л. Г. Шильдяева – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.	
Л.И.Плаксина. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения. – М.: Владос, 2008.	
Е. Н. Подколзина Пространственная ориентировка дошкольников с нарушениями зрения.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009.-176с.	
Т.И.Нагаева. Нарушение зрения у дошкольников. Развитие пространственной ориентировки. – Ростов на Дону «Феникс», 2008 г.	
Л. Б. Осипова, Ю. Ю. Стахеева Развиваем в деятельности: в помощь родителям воспитывающих ребенка с нарушением зрения. Методические рекомендации. Челябинск, ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2009.-217с.	
Л. А. Ремезова Ознакомление дошкольников с нарушением зрения с предметным и природным миром: учебно – методическое пособие. Самара, изд-во СГПУ, 2008.-208с.	
. Б. Осипова Методические рекомендации к программе «Развитие осязания и мелкой моторики» учебно – методическое пособие Челябинск, ЦИЦЕРО, 2011.- 123с.	
Е. В. Андрющенко, Л. Б. Осипова, Н. Я. Ратанова Развитие осязания и мелкой моторики рук с нарушениями зрения (3-5 лет) Челябинск, ЦИЦЕРО, 2009.- 96с.	
Л. С. Сековец. Коррекционно - педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н.Новгород: Изд-во Ю.А.Николаева, 2001.	
Т.А. Арзамасова, Е.Н. Трубина Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения.- СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2020 г	
А.Ю. Кремлякова, Е.Ф.Коростелева, О.П.Михальчук Коррекционные технологии в работе тифлопедагогов и психолога ДОУ. - СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2019 г	
Л.В. Фомичева, Технологии коррекционной работы с детьми с нарушением зрения. - СПб ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2020 г	
<i>Учебно-методические и игровые материалы:</i>	
Набор предметных картинок по лексическим темам	
Набор разрезных картинок по лексическим темам	
Раздаточный материал (предметные картинки по лекс.темам)	
Силуэты и контуры (по лексическим темам)	
Перфокарты	
Контурные картинки для обводки через кальку, выкладывания по контуру	
Папки по лексическим темам с набором заданий на развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, графомоторных навыков, психических процессов	
Карандаши	
Фломастеры	

Зрительные ориентиры	
Картотека пальчиковый игр	
Картотека зрительной гимнастики	
Картотека су-джок игр	
Пальчиковые шаги - картотека	
Игры мерсибо по развитию психических процессов	
Диски по развитию психических процессов	
Компьютерные презентации по лексическим тема	
<i>Пространственная ориентировка:</i>	
Лабиринты	
Карты-схемы	
Альбом для ориентировки	
Клетчатые лабиринты	
Прибор «Ориентир»	
«Найди предмет по адресу»	
«Выложи по образцу» (геометрические фигуры)	
Прибор «Ориентир»	
«Прибор графика»	
Муляжи, игрушки для ориентирования	
Картинки по таблице Орловой	
Картинки для подготовки к работе на синоптофоре	
<i>Развитие зрительного восприятия:</i>	
Найди отличия	
Разноцветные узоры	
Найди по цвету	
Величина (сравнение, соотнесение)	
Узнай меня (силуэты)	
Учимся сравнивать	
Подбери половинки	
Цвет, форма, размер	
Волшебные линии	
На что это похоже	
Занимательная палитра	
Волшебные коробочки	
Поиграй-ка	
Чья тень	
Игры с фонариком «Кто прячется»	
«Найди пару»	
«Найди отличия»	
Прибор «Светлячок»	
<i>Развитие психических процессов:</i>	
Четвертый лишний	
Играя, учись	
Профессии	
Чей малыш	
Чей хвост	

Предметы окружающего мира	
Растительный и животный мир	
Фразовый конструктор	
Что лишнее	
Найди на картинке буквы...	
Продолжи ряд	
Составь предложение по картинкам	
Схемы для характеристики звуков	
Схемы для звукового анализа	
Магнитный набор «Времена года», «Кто где живет»	
Магнитный набор «Профессии»	
Игры на липучках «Овощи фрукты», «Кто что ест»	
<i>Сенсорное развитие:</i>	
Пирамидки разной высоты	
Разные виды шнуровок	
Сухой бассейн – 2 шт	
Мозаики разной величины	
Пазлы крупные	
Набор кубиков (составь картинку)	
Найди пару по звуку	
Узнай по запаху	
Пластилиновые дощечки	
Тактильные дощечки	
Тактильные дорожки	
Пальчиковые шаги	
Набор тканей для осязательного восприятия	
Шнуровки	
Сенсорный куб	
Су-джок мячики	
Счетные палочки	
Игры с прищепками	
Камушки мерблс	
Аудио записи с голосами животных, птиц, звуки природы	
Бросовый материал для развития мелкой моторики	
Пластилиновые дощечки	
Набор Монтессори (9 в 1)	
Цветной тетрис (деревянный)	
Брайлевская колодка	
Тактильная азбука	
Рельефно-графическая азбука	
Приборы для письма по брайлю и грифели, блокноты, тетради для слабовидящих	
Набор «Иллюстрированные тактильные книги для детей с нарушением зрения»	
<i>Методический комплекс:</i>	
Папка рабочая документация	
Рабочая программа	
Папка по работе с детьми (Диагностика, индивидуальные программы, маршруты)	

Папка по работе с детьми с ОВЗ (Дети-инвалиды)	
Папка для работы в ПМПК	
Папка по работе с воспитателями, специалистами (электронный вариант)	
Папка по работе с родителями (электронный вариант)	
Библиотека книг, журналов по дефектологии.	